



extra aandachtspunten in groep 3:

- Rekenen – methode “Alles telt”
 - opbouw:
 - getalbegrip:
tellen tot 20 – getsymbolen - tellen met sprongen - structuur in de getallenrij (handig groeperen) - ordenen van getallen
 - basisvaardigheden:
splitsen en samenvoegen: van concreet naar abstract, optellen en aftrekken, symbolen:
+ - =
 - rekenrek:
5-structuur: kralen altijd rechts, de berekening links
 - verhoudingen – procenten – breuken:
speels gebracht (voor 1 cake : 1 ei, voor 2 cakes: ?)
 - meten:
tijd, ruimte, afstand, inhouden
 - meetkunde:
ruimtelijke oriëntatie: plattegrondjes
 - einddoel groep 3:
De kinderen kunnen getallen tot 20 splitsen, in sprongen tellen, optellen en aftrekken tot 20

Als ondersteuning en extra oefening werken we met rekenprogramma's op de computer, zoals “Ambrasoft” en het oefenprogramma van “Alles telt”.

- Lezen en spelling – methode Lijn3
 - Lezen is het koppelen van een klank (fonemen) aan een teken (grafemen), waarna de diverse klanken met elkaar moeten worden verbonden. Lijn3 is de leesmethode in groep 3. Er wordt 3 weken een thema centraal gesteld, vanuit dat thema wordt gewerkt op verschillende niveaus.
 - Om de kinderen op een goede manier te kunnen laten starten in de methode "Taalverhaal.nu", streven we eind groep 3 naar het leesniveau van AVI 2. Wanneer kinderen AVI 2 gehaald hebben, kunnen ze vervroegd starten met de taalmethode. Daarbij gelden nog wel enige aanvullende voorwaarden.
 - de leesfases:
 - leesfase 1: ontdekken van lezen en betekenis - leesfase 2: ontdekken van de betekenis van geschreven taal - leesfase 3: woorden naleggen, letters herkennen, woorden herkennen (fase 1 t/m 3 gericht op kleutergroepen)
 - leesfase 4: zelf woorden maken en lezen - leesfase 5: steeds moeilijkere woorden lezen (van medeklinker – klinker – medeklinker (bijv. juf) naar vrolijk. Het AVI-niveau dat bij leesfase 5 hoort is AVI 2 (einddoel groep 3) of AVI 3
 - leesfase 6: woordgroepen herkennen en zinnen lezen - leesfase 7: voordracht lezen
 - In Lijn 3 is expliciete aandacht voor spelling. Wekelijks wordt een spellingscategorie aangeboden. Het inoefenen gebeurt dagelijks.
- Wekelijks kijken de kinderen naar het school tv programma “ Huisje, Boompje, Beestje”, een wereld oriëntatie programma. Daarnaast wordt gekeken naar `Leesdas`, waarin op een speelse manier letters worden aangeboden.
- Methode – “ Schrijven leer je zo”
 - De volgorde van de aan te bieden letters is aangepast aan de volgorde van de Lijn 3.
 - Door middel van verkeerslichtletters leren de kinderen de lettervormen die nodig zijn om een vloeiend handschrift te ontwikkelen
 - De methode is gebaseerd op het aanleren van blokletters

- Er worden uitdagende aspecten gebruikt om de letters te leren schrijven: in de schriften schrijven de kinderen van groot naar klein, van dik naar dun, van langzaam naar heel snel; daarna worden de letters in speciale kleurenrasters geschreven.
 - Een belangrijk punt is dat de kinderen leren reflecteren; hoe heb ik het gedaan? Zo worden de kinderen uitgedaagd na te denken over eigen prestaties, wat een positief effect heeft op het leerproces.
- Methode – “School op Seef”
- Interactief programma op het digibord.
 - Leerlingen worden uitgedaagd mee te denken over verkeerssituaties.
 - Elke les past bij de tijd van het jaar.
- In groep 3 wordt op twee momenten, in januari (M3) en in juni (E3), een methode-onafhankelijke toets afgenomen. Hiervoor worden de toetsen van Cito gebruikt. Er wordt getoetst voor de vakken rekenen en lezen.
- De kinderen mogen iedere laatste vrijdag van de maand speelgoed mee naar school nemen. Dit gebeurt op eigen verantwoording, dus de school is niet aansprakelijk voor eventuele schade.