

Extra aandachtspunten in de groep 4:



- De kinderen van groep 4 kunnen om 8.15 uur in de klas te komen om aan hun taak te gaan werken. Om ervoor te zorgen dat er rustig gewerkt kan worden, zijn alleen kinderen die hiervoor kiezen in de klas aanwezig.
- In onze taalmethode 'Taalverhaal .nu- TAAL' werken we in 6 blokken van 5 weken. Elk blok wordt afgesloten met een toets, waarop herhalingstaken of plustaken volgen. In deze methode worden de leerlijnen woordenschat, spreken/luisteren, leesbegrip, woord- en zinsbouw en stellen behandeld. Kinderen kunnen starten met de methoden van taal en spelling als ze avi 2 hebben gehaald. Kinderen die dat niet hebben, krijgen een aangepast leesprogramma.
- Elke ochtend maken ze een dictee. We maken gebruik van de spellingsmethodiek van José Schraven.
- Bij leesmethode "Station-Zuid" werken alle kinderen aan hetzelfde lesdoel. Ook lezen ze uit hetzelfde leesboek. De verwerking gebeurt gedifferentieerd met werkboeken op 1-, 2- en 3-ster niveau. De methode bevat teksten en oefeningen voor technisch lezen, vloeiend lezen en leesbevordering. De leesles staat 5 keer per week op het programma. De lessen zijn samengebracht in vier blokken per jaar.

Technisch lezen is van groot belang voor elk kind. Een goede beheersing van het technisch lezen zorgt ervoor dat teksten vlot gelezen kunnen worden. Dit zorgt voor een hoger begrip van de tekst. Dagelijks oefenen blijft van groot belang. Ook thuis is (voor)lezen nog steeds belangrijk.

- De kinderen leren schrijven met de methode 'schrijven leer je zo'. In deze methode worden de hoofdletters in blokletters aangeleerd.
- In onze rekenmethode 'Alles telt' zijn er elk leerjaar 6 blokken. Elk blok telt 25 lessen. Na elk blok volgt er een toets. De methode bevat voor elke leerling een rekenboek en rekenschrift. Ook is er een uitgebreid computerprogramma waarmee kinderen het automatiseren dagelijks oefenen.
- Voor het automatiseren van de tafels is het voor veel kinderen noodzakelijk, om ook thuis regelmatig de tafels te oefenen. Tip: kies iedere dag een vast moment (bijvoorbeeld na het eten of voor het slapen gaan) om de tafels zo'n 10 minuten intensief te oefenen. De kinderen kunnen de tafels ook zelfstandig oefenen, maar een wakend oog of even overhoren werkt zeer motiverend! Hetzelfde geldt voor digitaal klokkijken naast het gewone klokkijken. Dagelijks oefenen is zeer handig!
- Om de tafels te leren, krijgen de kinderen een "tafelkaart" mee. Zo kunnen ze de tafels thuis oefenen. De kinderen hebben ook een tafelkaart in hun la. Op deze kaart noteert de leerkracht (m.b.v. een sticker) wanneer en of het kind de tafel goed kent. In de klas oefenen de kinderen de tafels m.b.v. een computerprogramma, werkbladen en klassikale instructies.
- Op dinsdag en/of woensdag gaan we gymmen. De kinderen dragen een korte broek en T-shirt (eventueel gypakje) en gymschoenen voor binnen (geen zwarte zool). De lange haren mogen in een staart of vlecht en sieraden gaan af.