

Informatieavond Kindcentrum Theo Thijssen september 2018



informatie die hierin vermeld staat is een aanvulling op of uitwerking van de schoolgids of schooljaargids die u al ontvangen heeft. Mocht u die informatie kwijt zijn is die snel weer op te roepen (en te downloaden) via de website onder de kopjes "schoolinfo - documenten".

Begeleiding:

Op KC Theo Thijssen wordt nadrukkelijk nagestreefd dat het aantal leerkrachten per groep zo beperkt mogelijk is. Dit neemt niet weg dat u en uw kind met andere volwassenen in contact kunnen komen in de groep.

Teamleden

Het is duidelijk dat uw kind veruit de meeste tijd bij de groepsleerkracht zal werken. Deze houdt de vorderingen nauwlettend in de gaten en is ook eerste aanspreekpunt voor u als ouder. Daarnaast komt uw kind in contact met andere teamleden zoals conciërges, managementleden, vakleerkracht, bouwassistenten en invalkrachten (zie ook schoolgids). Ook stagiair(e)s, ouders, gasten die de school bezoeken of gastlessen geven komen natuurlijk in contact met de kinderen.

De namen van de vaste medewerkers staan vermeld in de schooljaargids. Wanneer u met een vraag rondloopt, aarzel dan niet deze aan de leerkrachten te stellen. Wel is het handig daar een goed moment voor uit te zoeken. Het moment dat alle kinderen binnen komen, is voor de leerkracht zeer ongeschikt om op uw vragen te reageren. Maar er blijven meer dan voldoende mogelijkheden over om e.e.a. met de leerkracht te bespreken, bijvoorbeeld tijdens de wekelijkse spreekuurmomenten (zie schooljaargids).

Scholing en ouderschapsverlof

Op school komt het regelmatig voor dat de groepsleerkracht wordt vervangen wegens scholing, dan wel ouderschapsverlof. Verder kan vervanging nodig zijn wegens bijvoorbeeld zwangerschapsverlof of ziekte. Uitgangspunt bij de invulling is steeds om het aantal leerkrachten in de groep zo beperkt mogelijk te houden. Hierbij kunnen echter ook andere (bovenschoolse) belangen een rol meespelen.

Werkwijze:

Kring

Kinderen in de groepen 1 en 2 hebben iedere dag één of meerdere kringmomenten. Dit kan zijn een vertel-, taal- of rekenkring, maar ook vinden er concentratiespelletjes plaats of het aanbieden van een prentenboek.

Vanaf groep 4 is er niet dagelijks een kring, toch zijn er wekelijks enkele kringen waarbij kinderen zelf de kring verzorgen, ze krijgen daarvoor een opdracht van de leerkracht. Deze opdracht kan betrekking hebben op een boek, krantenartikel of vertellen over een onderwerp. De eisen die daaraan gesteld worden, zijn bij de kinderen duidelijk bekend. Aan het begin van het schooljaar wordt een schema uitgedeeld waar op staat wanneer uw kind aan de beurt is.

De kinderen in de bovenbouw verzorgen één kring die thuis voorbereid moet worden, groep 5 en 7 een boekenkring en groep 6 en 8 een nieuwskring. Verder worden er door de leerlingen presentaties verzorgd naar aanleiding van projecten, themadagen, samenwerkingslessen of in het kader van *mijnTOP* +

Resultaten van een kringopdracht kunt u terugvinden op de taakbrief. Ook vindt er in die groepen tweewekelijks een groepsvergadering plaats.

De lessen starten om half negen. Het is duidelijk dat de leerkracht verwacht dat de ouders de klas dan verlaten hebben. Wanneer de groep start met een kring, is het niet meer toegestaan de klas binnen te komen. Deze afspraak is gemaakt uit respect voor de presenterende leerling, maar ook in het geval de leerkracht gestart is met een kringgesprek e.d., geldt deze afspraak. Kinderen die te laat zijn melden zich dan bij de conciërge.

Engels

Engels wordt in alle groepen gegeven. Daarbij wordt in de bovenbouw gebruik gemaakt van een methode (Take it easy) waarbij de digiborden een belangrijke rol spelen. Dit is mede in verband met een goede uitspraak van de taal heel belangrijk. In de onderbouw worden de lessen gebaseerd op de methode English English, waarbij veel gebruik wordt gemaakt van liedjes, versjes, raps en bewegingen.

Huiswerk

Vanaf groep 6 wordt er gewerkt met huiswerktoetsen. Een jaaroverzicht wordt door de leerkracht aan het begin van het schooljaar meegegeven aan de kinderen.

De normering op het rapport wordt bepaald door het aantal voldoende of goed gescoorde huiswerktoetsen. We vinden dit ook een belangrijk onderdeel om te peilen welke richting voor voortgezet onderwijs in het verschieft zou moeten liggen (zie schoolgids). Huiswerk is onderdeel op *mijnTOP* in de groepen 6 t/m 8.

Naast deze gerichte huiswerkopzet, kan het voorkomen dat kinderen thuis zaken moeten oefenen of afmaken. Bij het oefenen kunt u denken aan tafels, spelling e.d.

Kinderen in groep 8 die uit (willen) stromen naar HAVO en VWO krijgen extra huiswerkopdrachten mee als oefening. In eerdere schooljaren krijgen kinderen mogelijk al wel dicteewoorden mee.

Verkeer

In de groepen 1 en 2 wordt gewerkt met de methode "Leer in het Verkeer", in groep 3 met "Rondje Verkeer". In de hogere groepen wordt voor verkeer gebruik gemaakt van een actueel aanbod via de bladen "Op Stap" (4) en "op Voeten en Fietsen" (5 en 6). De groepen 7 en 8 hebben een eigen programma, waarvoor we oudere verkeersexamens gebruiken, om de kinderen voor te bereiden op een schriftelijk en praktisch (op de fiets door Assen) verkeersexamen dat in groep 7 op het programma staat.

Gymnastiek

Denkt u hierbij aan de eisen die gesteld worden m.b.t. kleding, het dragen van sieraden, douchen. Nadere informatie staat in de schooljaargids, zoals tijden e.d. In overleg met de vakleerkrachten wordt gebruik gemaakt van een vastgelegd gevarieerd programma voor gymnastiek, waardoor alle onderdelen van bewegingslessen aan de orde komen.

Pauze

In verband met de grootte van de school zijn de pauzes gescheiden. De onderbouw (1 t/m 4) heeft pauze van 10.15-10.30. Groep 5 t/m 8 heeft pauze van 10.00-10.15. In de groepen 1 en 2 kunnen de kinderen een kwartier voor de pauze een hapje of drankje nuttigen. Wilt u er op toezien dat dit geen complete maaltijden worden, daar is dit moment niet voor bedoeld en er is ook geen tijd voor.

In de groepen 3 t/m 8 kunnen de kinderen vijf minuten rond de pauze even iets eten of drinken. Het is niet de bedoeling dat dit een extra pauzemoment wordt, dus ondertussen gaat het werk gewoon door.

De volgende pauze vindt plaats tussen de middag, waarbij de leerlingen een kwartier eten onder begeleiding van de leerkracht, daarnaast gaan de leerlingen een kwartier naar buiten. Ook hier zijn onder- en bovenbouw gescheiden.

Expressie

De school werkt met de methode "Moet je doen" als uitgangspunt. Op basis van deze methode worden lessen gegeven in muziek, drama, handvaardigheid, tekenen en dans. Expressie vindt plaats op vaste momenten. Het is handig om daar i.v.m. de kleding rekening mee te houden.

Alle kinderen van onze school doen mee aan het programma Cultuurmenu. Dit programma wordt samengesteld door een samenwerkingsverband van Kunst en Cultuur Drenthe, het ICO en andere Asser instellingen. Kinderen zijn bezig met allerlei zaken in de groep en leerkrachten worden extra geschoold. Bovendien worden er voorstellingen ingepland door de deelname aan het Cultuurmenu.

Voor groep 8 staat elk jaar de musical of vergelijkbaar aanbod op het programma. Daarbij wordt zeker de hulp ingeroepen van enkele ouders. In de laatste week van het schooljaar is er een uitvoering van de musical voor de betrokken ouders. Voorafgaand daaraan gaan alle kinderen naar de musical kijken.

Testen en toetsen:

Leerlingvolgsysteem kleuters

In de onderbouw wordt gewerkt met een leerlingvolgsysteem (ontwikkelingsvolgmodel jonge kinderen) Leerkrachten volgen de ontwikkeling van uw kind en registreren die. Tijdens contactweekgesprekken wordt u daarover natuurlijk geïnformeerd.

SCOL

Op school werken we met een aanvullend programma, genaamd Scol. Hiermee wordt twee keer per jaar de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen vanaf groep 1 geregistreerd.

DHH (digitaal handelingsprotocol hoogbegaafdheid)

In de eerste 6 weken na de start bij ons op school wordt van elk kind een signaleringslijst ingevuld, om te kijken of een kind een aangepast programma nodig heeft op dit gebied. In het midden van de schoolloopbaan vindt nogmaals een meetmoment plaats. Natuurlijk vindt ook extra screening plaats als de leerkracht daar aanleiding toe ziet.

Informatie ouders

Ouders van de kleuters ontvangen tweemaal per jaar een schriftelijk overzicht van het ontwikkelingsvolgmodel. Voor alle kinderen geldt dat er vier maal per jaar een meetmoment is voor *mijnTOP*. Mocht er aanleiding toe zijn, dan wordt u uitgenodigd voor een gesprek. Twee keer per jaar worden er met alle ouders van de groepen 1 t/m 7 *mijnTOP*-gesprekken gevoerd. Voor groep 8 gelden in verband met de verwijzing naar het VO andere afspraken (zie kalender). In groep 1 komt de leerkracht op huisbezoek na een aantal maanden. Daarnaast kunt u gebruik maken van de wekelijkse spreekuren. Voor de tijden kunt u de schooljaargids raadplegen.

Methodegebonden toetsen

Wanneer uw kind met methodes begint te werken, veelal vanaf groep 3, moeten natuurlijk de methodegebonden toetsen gemaakt worden. Zoals in de schoolgids staat aangegeven, moeten de resultaten voldoende zijn om verder te kunnen. In het andere geval wordt er eerst aan de problemen gewerkt tot de voldoende wel gehaald wordt. Met name hierdoor ontstaan natuurlijk de verschillen die leiden tot het werken op eigen niveau, dat de school zo kenmerkt. De resultaten van deze toetsen zijn te lezen op de taakbrief die aan het eind van de week mee naar huis gaat.

Landelijke toetsen

Gedurende de schooltijd worden verschillende Cito-toetsen afgenomen. CITO is een landelijk erkend toetsinstituut. Door afname van deze toetsen wordt een vergelijking met landelijke normen mogelijk. Het is zeker bij onze individuele aanpak van groot belang dat de gemiddelde leerling (die niet bestaat) aan het eind van de basisschool de kerndoelen van het basisonderwijs heeft behaald. Het zal duidelijk zijn dat de planning op basis van *mijnTOP* hierbij heel verhelderend werkt. Landelijke toetsen worden door een kind gemaakt op vaste momenten (zie ook schoolgids/kalender).

Eindtoets groep 8

In april wordt op elke basisschool de eindtoets afgenomen. Er zijn meerdere toetsen door de onderwijs inspectie goedgekeurd waaruit de school kan kiezen. Op onze school wordt de IEP eindtoets gemaakt. Deze toets telt niet meer mee voor het VO-verwijzing. Wel kan de uitslag van de toets aanleiding zijn om het eerder door de basisschool gegeven advies naar boven toe bij te stellen

Bijzondere activiteiten:

Op school vinden verder allerlei activiteiten plaats die van belang zijn om te noemen. Sommige zeer regelmatig, door het jaar heen, andere eenmalig per jaar.

Tutor

Tutorbegeleiding vindt plaats in meerdere groepen. Kinderen in de hoogste groepen leren (tijdens *mijnTOP+* - uren) via een serie lessen hoe ze andere (jongere) kinderen heel goed kunnen begeleiden en helpen. Na deze lessen (gegeven door Helen van der Velde) worden kinderen uit de groepen 1 t/m 4 door de tutores wekelijks ongeveer een half uur begeleid bij hun werk. Eén tutorperiode bestaat uit 6 weken. Hierna volgt een evaluatie.

Projecten en thema's

Op school wordt uitgebreid aandacht besteed aan de Kinderboekenweek. In deze week vinden diverse activiteiten plaats rond het thema van de kinderboekenweek. Aan het eind van die week staan onze jaarlijkse voorleeswedstrijden gepland. Daarnaast zijn er per groep dagthema's op het programma. U kunt deze terugvinden op de kalender.

Onboshow

In de onderbouw vinden regelmatig onderbouwshows plaats. Eén keer per jaar presenteert een groep zich aan de andere groepen van de onderbouw. De data staan vermeld op de kalender. De ouders van de "optredende" groep mogen ook komen kijken.

In de bovenbouw worden kijkmomenten voor ouders georganiseerd. De ouders worden door de leerlingen uitgenodigd.

Schoolreizen

Natuurlijk worden er ook weer schoolreizen georganiseerd. Tarieven staan vermeld in de schooljaargids en de data vindt u op de kalender.

Kinderboerderij

Alle onderbouwgroepen volgen jaarlijks een educatief programma op kinderboerderij de Hofstede. De data daarvoor staan vermeld op de kalender. Begeleiding van ouders is hierbij vaak noodzakelijk.

Thijsjesraad

De Thijsjesraad bestaat uit leerlingen van de groepen 6 t/m 8 en de leden worden gekozen op een door henzelf gemaakt verkiezingsprogramma. In dat programma leveren ze ideeën aan om activiteiten te organiseren of zaken in de school te veranderen. De Thijsjesraad vergadert tweewekelijks en wordt begeleid door een leerkracht.

Bibliotheek

We hebben onze eigen bibliotheek, waar de kinderen vrij boeken kunnen lenen die ze op school kunnen lezen. De kleuters bezoeken twee maal per jaar de bibliotheek in de Nieuwe Kolk. Kinderen die lid zijn van de bibliotheek mogen hun pasje en een tas meenemen, zij kunnen tijdens dat bezoek een boek uitkiezen en kunnen lenen.

Daltondag

Op 5 april besteden we extra aandacht aan het feit dat we op school werken volgens de daltonprincipes. Ook vieren we dan de 'verjaardag' van de school. De stichtingsdatum is 1 april 1890.

(Denk)speldag

Rond of op koningsdag, wordt jaarlijks een speldag georganiseerd. In de onderbouw worden allerlei spelletjes en activiteiten bedacht. In de bovenbouw staat dan de denkspeldag op het programma met onderdelen als dammen, schaken, rummikub en memory en stratego

Sportdag

Traditioneel wordt aan het begin van het schooljaar een sportdag georganiseerd. Voor de kleuters betekent dit allerlei activiteiten op het schoolplein. Voor de groepen 3 t/m 8 is er jaarlijks een programma gebaseerd op atletiekonderdelen.

Ondersteuning ouders:

Bij allerlei zaken is het van belang dat ouders helpen om ervoor te zorgen dat activiteiten plaatsvinden. Veel activiteiten worden bedacht door commissies waarin ouders meedenken met de leerkrachten. Dit betekent direct dat dergelijke activiteiten ook afhankelijk zijn van de ondersteuning door ouders of andere bekwame helpers. Het kan dus onverhoopt voorkomen dat onderdelen niet doorgaan. Het is goed dat we er met elkaar voor zorgen dat dat niet kan gebeuren. Op de kalender is er gemakkelijk te zien wanneer ouders welkom zijn om te helpen (of te aanschouwen), de vakjes van deze data zijn blauw gekleurd.

Naast de Oudervereniging (activiteiten en advies), is er de Medezeggenschapsraad die op tal van onderdelen (organisatie en onderwijs) meebeslist of advies geeft. Veel ouders helpen ook zonder zelf in een commissie te zitten en ook dat wordt natuurlijk zeer gewaardeerd. We kunnen denken aan ondersteuning bij talloze activiteiten. Er wordt gewerkt met projectgroepen. Vindt u het leuk om ook eens een keer het Sinterklaasfeest mee te organiseren, dan kunt u in zo'n groep stappen. Een overzichtelijke taak waarbij u met de andere leden afspraken maakt over tijdstippen van vergaderen en natuurlijk de uitvoering. Er zal altijd ook een leerkracht in een dergelijke groep zitten om mee te denken en te helpen.

Een paar opmerkingen zijn nog wel van belang. Soms zit een ouder met het probleem dat hij of zij wel wil helpen, maar op dat ogenblik ook moet oppassen op een kind. De ervaring leert dat het wel jammer, maar in de praktijk toch beter is om dan maar even niet te helpen. Op school begrijpen we natuurlijk heel goed dat u dan gewoon even niet komt. Dat is dan de beste keuze.

Als ouders zich opgeven om te helpen, dan zullen zij (om pedagogische redenen) in principe niet worden ingezet bij de begeleiding van hun eigen kind.

Ouders en anderen die helpen bij de begeleiding van activiteiten vallen onder een bestuurlijke verzekering. Een uitzondering daarop is het vervoer per auto. Natuurlijk blijft u als automobilist altijd zelf verantwoordelijk.

Vragen:

Heeft u vragen of opmerkingen over iets m.b.t. de groep of uw kind, de school of het lesprogramma, dan vindt de leerkracht van uw kind het het meest plezierig wanneer u dat rechtstreeks met hem of haar overlegt. Vaak zit e.e.a in de manier waarop kinderen iets aan u overbrengen, maar natuurlijk kan het ook zijn dat leerkrachten een keer iets niet goed begrepen hebben of niet goed doen. Soms is het ook zo dat een verhaal dat u bijvoorbeeld op het schoolplein hoort, onvolledig is of toch niet helemaal klopt. Een leerkracht kan u in elk geval vertellen wat zijn of haar visie is op een situatie, dat kan helpen om iets duidelijker te maken.

Hoe dan ook, in alle gevallen is dus direct contact met de leerkracht de beste manier om iets op te lossen. Dit betekent overigens niet dat leerkrachten op elk moment uitgebreid op van alles in kunnen gaan, maar daarvoor kan wel een afspraak gemaakt worden, zeker ook op de spreekuurmomenten die in de schooljaargids vermeld staan.

Het kan natuurlijk ook voorkomen dat de meningen verschillend blijven, het is nu eenmaal niet mogelijk om het iedereen altijd helemaal naar de zin te maken. Zelfs in die situatie is het nog het beste om dit verschil van mening samen gewoon vastgesteld te hebben. Wanneer iets naar uw mening echt te ver gaat, of het overleg met de leerkracht verloopt niet naar uw wens, dan is er natuurlijk de mogelijkheid om contact te hebben met de directie of zelfs een officiële klacht in te dienen. E.e.a. staat ook beschreven in de schoolgids.

Schooljaar

We verwachten dat we u op deze wijze voldoende geïnformeerd hebben m.b.t. de dingen die uw kind dit schooljaar te wachten staan. We hopen er samen met de kinderen en u een plezierig, leerzaam schooljaar van te maken.