

Infothijs

kindcentrum Theo Thijssen



In deze Infothijs

- MijnTOP overzicht
- Hoofdluis
- Thema-avond Jongens en meisjes, een wereld van verschil
- 23 november versieren voor Sinterklaas
- Nieuws van de Thijsjesraad
- Nieuws van de oudervereniging
- Verkeerssituatie rondom school
- Terugkoppeling van de panelavond van 15 oktober
- Slimme novembervogel
- Daltondingetje
- Groepsouders bekend



MijnTOP overzicht

De eerste mijnTOP-periode loopt tot 15 november. Dit betekent dat de leerkrachten dan kijken waar de leerlingen in de leerstof van de mijnTOP-vakken zijn. In de week van 26 november krijgen alle leerlingen de resultaten in een overzicht mee naar huis. Heeft u vragen over dit overzicht? U kunt altijd bij de leerkracht terecht.

Hoofdluis

De afgelopen twee weken hebben er weer luizencontroles plaatsgevonden. Op dit moment zijn de luizen weer aanwezig.

Mocht uw kind luizen hebben, dan bent u door de leerkracht op de hoogte gebracht. Ook heeft u dan informatie gekregen hoe u het beste kunt (be) handelen. Mocht u vragen hebben, dan kunt u ook contact opnemen met de GGD.

Ook kunt u informatie vinden op de volgende sites:

<http://landelijksteunpunthoofdluis.nl/default.asp?pid=85>
<http://www.hoofdluizen.nl/>





23 november versieren in de school Komt u helpen?

Op 23 november staat er op de kalender dat we de school gaan versieren. Het vakje is blauw dus zoals u kunt zien bent u dan van harte welkom om te komen helpen, heel graag zelfs!

Deze middag gaan de leerlingen ook helpen bij het versieren, het is immers de middag van mijnTOP+ workshops.

De volgende onderdelen zullen er in elk geval op het programma staan:

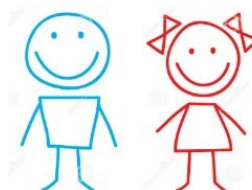
- ramen versieren in verschillende ruimtes
- 3 gezellige hoekjes creëren met openhaarden en gezellige stoelen
- een bed installeren voor Sinterklaas (met toebehoren zoals nachtkastje, reserve bril, schrijfspullen en...), als hij in de buurt is dan kan hij dan ook even uitrusten
- pakjes inpakken voor op de houten boot die we hebben

Wilt u komen helpen en/of heeft u iets van bovengenoemde attributen (bed, lekkere stoelen, nachtkastje)? Dan horen wij dit graag! U kunt dit aangeven bij Helen van der Velde (organisatie mijnTOP+ workshops). Haar mailadres is helen.vandervelde@obstheothijssen.nl. Vanaf vrijdag hangt er een lijst bij de hoofdingang waarop u kunt aangeven als u wilt helpen. Uw hulp wordt zeer op prijs gesteld!

Jongens en meisjes, een wereld van verschil

19 november hebben wij op school een thema-avond. Deze avond gaat over het verschil tussen jongens en meisjes.

Meisjes gedragen zich anders dan jongens: ze zijn vaak meer gemotiveerd, passen makkelijker in de schoolcultuur, maar worden ook makkelijker over het hoofd gezien. Meisjes hebben dubbel zo veel last van faalangst en hebben vaker een negatief zelfbeeld. Jongens worden veelal als stouter of brutaler ervaren. Ze lopen meer risico op slechte schoolresultaten, blijven vaker zitten en wiebelen voortdurend op hun stoel. Geweld, leerachterstand en hooliganisme zijn grotendeels jongensproblemen. Uit onderzoek blijkt dat het brein hier deels voor verantwoordelijk is. De hersenen van jongens en meisjes verschillen van elkaar en daardoor hebben jongens een andere onderwijs- en opvoedingsbehoefte dan meisjes. Spelen we op school en thuis wel goed in op de verschillen? Minder mannen werkzaam in het onderwijs is dat voor de jongens in de school een zorgelijke ontwikkeling? Het lijkt erop en de eerste gevolgen zijn al zichtbaar.....minder jongens op het VWO en op de universiteit, meisjes doen het beter!



Tijdens deze avond wordt ingegaan op het verschil tussen het brein van jongens en meisjes. Wat doen we en bereiken we daarmee dat de talenten van zowel jongens als meisje maximaal ontwikkeld worden?

Wilt u graag bij deze thema-avond aanwezig zijn, dan bent u van harte welkom. De avond start om 19:30 uur en duurt tot 21:30 uur. Vanaf 19:15 uur staat de koffie en thee klaar. U kunt zich aanmelden door een mail te sturen naar dir@obstheothijssen.nl of uw gegevens te noteren op de interkenlijst op het prikbord bij de hoofdingang (het bord van de grote keuze). Hopelijk zien we u de 19e.



Nieuws van de Thijsjesraad

Wij gaan een talentenshow op school organiseren op 30 november voor de bovenbouw. We geven de kinderen een brief mee over hoe en wat.

We zijn ook bezig met de grote keuze zoals:

Een volkstuintje regelen om een moes tuintje te kweken.

En een keer buitenspeelgoed op wielen mee nemen zoals: Je step of skateboard en nog veel meer buitenspeelgoed op wielen.

We zijn ook aan het regelen hoe we het geld aan kika gaan overhandigen wat we hebben verzameld vorig jaar.

Groetjes namens de Thijsjesraad,
Tessa en Indy

Nieuws van de Oudervereniging

Mijn naam is Roelfien Hogenbirk en ik ben de moeder van Lars uit groep 8 en Nanet die ondertussen al op het voortgezet onderwijs zit. Binnen de oudervereniging (OV) vervul ik de rol van penningmeester. Graag wil ik jullie uitleggen waar de ouderbijdrage voor de OV onder andere aan besteed wordt.



Een gedeelte van het geld wordt besteed aan de viering van Sinterklaas. Hierbij kunt u denken aan het Sinterklaascadeautje dat uw kind krijgt in de onderbouw, het schoencadeautje als rommelpiet is geweest en het klassencadeau in de bovenbouw. Ook andere kosten die gemaakt moeten worden voor de Sinterklaasviering komen voor een groot gedeelte uit de ouderbijdrage. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld het pak van Sinterklaas, zijn baard, mijter en staf, pietenpakken en schmink. Ook wordt er een Sintpakket aangeschaft zodat Sinterklaas op school hetzelfde thema heeft als het Sinterklaasjournaal.

Verder wordt een belangrijk deel van de bijdrage besteed aan de kerstviering. Zo heeft vorig jaar ieder lokaal een nieuwe kerstboom met verlichting gekregen. Daarnaast voorziet de OV de school van luizenzakken, die met ingang van dit schooljaar ook in de bovenbouw hangen. Ook de materialen welke nodig zijn voor de luizencontrole worden betaald uit deze bijdrage.

Verder zijn er nog de buitenschoolse sportactiviteiten zoals het schoolvolleybaltoernooi, de avondvierdaagse en het schaken. Bij deze laatste activiteit heeft de Theo Thijssen overigens zeer goed gescoord de afgelopen jaren.

Ook beschikken wij over een licentie voor Ticken, zodat uw kind voor een kleine eigen bijdrage zijn of haar typediploma kan halen.

Dan is er nog een bijdrage voor de mediatheek. Hiervan kunnen boeken worden aangeschaft of programma's voor op de computers.

Afgelopen schooljaar is het eindfeest voor groep 8 geïntroduceerd. Nou ik kan u vertellen dat dit door de leerlingen zeer goed is ontvangen.

Dit was een greep uit de verschillende zaken waar de oudervereniging een bijdrage aan levert. Ik hoop u op deze manier een beeld te hebben gegeven van wat er allemaal gedaan wordt van de bijdrage die u betaalt voor uw kind(eren)en. Zonder deze bijdrage zou dit allemaal niet mogelijk zou zijn.

Namens uw kind(eren) bedankt voor uw bijdrage.

Verkeerssituatie rondom onze school



Afgelopen maandag hebben de gemeente en handhaving bij het uitgaan van de school gekeken naar de verkeerssituatie rondom de school. Hierbij is ook gehandhaafd, oftewel, er zijn bekeuringen uitgedeeld aan automobilisten die verkeerd stonden geparkeerd.

Er is sprake van een zeer onveilige verkeerssituatie, zowel 's ochtends bij het naar school brengen van de kinderen als bij het ophalen.

We hebben vaker een oproep gedaan naar u als ouders en verzorgers van onze leerlingen. Samen zijn we verantwoordelijk voor het creëren van een veilige verkeerssituatie rondom ons kindcentrum.

Na meerdere klachten van omwonenden en mensen die dagelijks langs Theo Thijssen rijden, heeft de gemeente er voor gekozen om wederom te gaan kijken en daarbij dus ook handhaving in te schakelen.

Het liefst willen we dit natuurlijk voorkomen. Komend jaar gaan we samen met de gemeente een Veilig Verkeer Assen een actie uitzetten om iedereen, dus kinderen en volwassenen, nog meer bewust te maken van het belang van een veilige verkeerssituatie.

We hopen dat we samen met u er voor kunnen zorgen dat onze kinderen veilig naar school en weer naar huis kunnen gaan.

Terugkoppeling Panelavond 15 oktober

Ten eerste willen wij onze dank uitspreken naar de ouders die op de panelavond aanwezig waren. Het is toch altijd spannend wanneer je een initiatief uitzet en moet afwachten hoeveel belangstelling er uiteindelijk voor is. We hebben een zeer informatieve, gezellige en verrijkende avond gehad. In totaal waren we met 15 ouders en 7 teamleden.

De avond bestond uit twee delen. Het eerste deel ging over ouderbetrokkenheid. Een zeer algemeen en breed begrip. Door in kleine groepjes met elkaar te praten over de vraag 'wat houdt ouderbetrokkenheid voor jullie als ouders in', hebben we met elkaar er een concreter beeld van kunnen maken. We hebben gesproken over kenmerken van Theo Thijssen en tips en tops die de ouders graag wilden delen.

Kenmerkend en tops:

- ⇒ Kleinschalige school en huiselijke sfeer
- ⇒ Er is sprake van openheid en laagdrempeligheid
- ⇒ Sfeer in de school is prettig
- ⇒ Communicatie/ Informatie via Infothijs en website
- ⇒ Dit jaar is de kennismakingsavond als zeer plezier ervaren
- ⇒ Dag meekijken in de groep
- ⇒ De begeleiding buiten de groepen
- ⇒ Dit jaar weer commissies en meer betrokkenheid van ouders bij activiteiten
- ⇒ De zorg en aandacht tijdens gesprekken

Tips en aandachtspunten:

- ⇒ Soms veel losse mails, meer clusteren
- ⇒ Een ontmoetingsplek voor ouders om over opvoeding te praten, het verkrijgen van informatie over allerlei onderwerpen die gericht zijn op de thuissituatie van een kind
- ⇒ Samenwerking tussen ouders en leerkracht m.b.t. ontwikkeling van het kind (ook in relatie tot communicatie)
- ⇒ Meer de maatschappij in: werken met een thema, werkplekken bezoeken van ouders
- ⇒ Beleid: helderheid over waar we (ouders en kindcentrum) ons de komende jaren op gaan focussen

Het tweede deel ging over Building Learning Power (BLP). De presentatie werd gegeven door John. Samen met de aanwezige collega's heeft hij een beeld geschetst van de werking van BLP binnen ons daltononderwijs. Wij zijn ons bewust dat het een onderwerp is waar zeker een vervolg op moet komen. Deze avond hebben we vooral ingezoomd op de kenmerken van BLP en hoe we deze een plek geven in ons lesgeven.

In het kort: BLP onderwijs bereidt jonge mensen voor op een leven na school. Ze helpt hen om mentale, emotionele en sociale bronnen te ontwikkelen en uitdagingen met plezier aan te gaan, zodat ze antwoorden kunnen creëren op een onzekere en complexe toekomst en in staat zijn een leven lang te leren. En leren doe je niet alleen op school, maar continue. Een vertaalslag maken naar de thuissituatie van kinderen zou heel mooi zijn. Een vervolg op de presentatie van John kan bijvoorbeeld een inhoudelijke bijeenkomst zijn waarbij we in gesprek gaan over de vaardigheden en hoe je deze thuis ook kunt inzetten. We vernemen graag of u hier interesse in heeft.

Bovenstaande is een beknopte samenvatting. We hebben n.a.v. het onderwerp 'ouderbetrokkenheid' een mooi gesprek met elkaar gehad. De terugkoppeling van ouders was heel divers. En dat hebben we ook nodig. Het is goed om elkaar te zien van tips en tops om de samenwerking nog beter te laten verlopen.

M.b.v. de OV, MR en volgende panelavonden willen we graag bepaalde onderwerpen verder uitwerken. We hopen u dan ook (weer) te ontmoeten.



Naschoolse activiteiten

De gemeente Assen organiseert naschoolse activiteiten. De informatie over deze activiteiten en de mogelijkheid om uw kind hiervoor aan te melden, gaat via school. In februari krijgt uw kind weer een flyer hierover mee naar huis. Wilt u al eerder kijken welke activiteiten er zijn of u kind aanmelden? Dit kan ook allemaal digitaal. Voor meer informatie gaat u naar:

<https://www.sportpas.nl/assen/bredeschool/overzicht-aanbod?mode=grid>



Daltondingetje

7 november zijn we met het team naar de landelijke daltonconferentie geweest in Deventer. We hebben allemaal informatieve en inspirerende workshops gevolgd.

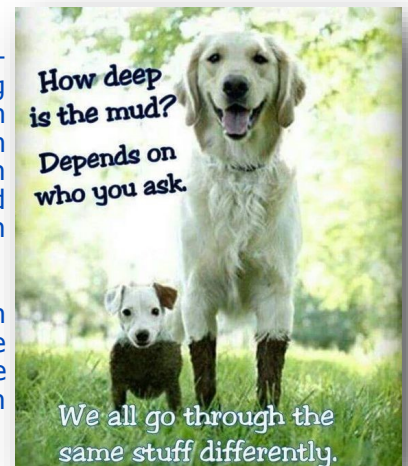
Tijdens deze dag hebben we (met onze landelijke daltoncollega's) vooral gesproken over de leeromgeving van onze kinderen. Hoe kan je deze zo optimaal mogelijk inrichten en wat hebben kinderen van deze tijd nu echt nodig om tot leren te komen?

De taak is sinds jaar en dag een belangrijk element binnen het daltononderwijs. En om nog beter af te stemmen op wat een kind nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen, is het van belang dat we de taak (nog) beter afstemmen. Hierbij gaat het om herkennen en betekenis geven (het waarom) de context begrijpen (wat hort er allemaal bij?) en vooral gemotiveerd en geïnspireerd worden om met een taak aan de slag te gaan (welke vaardigheden heb ik nodig en hoe kan ik deze het beste oefenen/ontwikkelen?).

Want hoe je het ook wendt of keert, elk mens is uniek en heeft zijn eigen interpretatie en beleving van de wereld waarin wij leven. En we leren allemaal op onze eigen manier. Eén van de afbeeldingen die werd gepresenteerd gisteren wil ik graag met jullie delen en is een mooie boodschap voor het (dalton)onderwijs van de toekomst.

Met vriendelijke daltongroet,

Sandy Sibbald



Slimme novembervogel



Zoals u al vaak heeft kunnen lezen, is Janno Ottens als conciërge onmisbaar in de school. Op sommige momenten is er de luxe dat er nog iemand is die conciërgewerk verricht. Zijn naam is Aghmedgol Safi en hij is al jaren vrijwillig actief. Dit is natuurlijk geweldig en ook de leerlingen weten hem feilloos te vinden. Dus als meneer Janno er niet is, dan is meneer Aghmedgol diegene die gezocht wordt.

Maar als je hem niet kunt vinden en je weet zijn naam niet precies, hoe zou je hem dan omschrijven? Deze 5 jarige kleuter heeft wel een heel creatieve omschrijving bedacht:

Weet u waar meneer Janno is? Hij is er niet en zijn broer ook niet!

Groepsouders bekend

Inmiddels zijn er een aantal weken voorbij en hebben alle groepen een groepsouder. De leerkracht zal, wanneer dit nog niet is gebeurd, met de groepsouder in gesprek gaan en samen bekijken en afspreken waar de hulp en inzet van de groepsouder wenselijk en nodig is. De ene leerkracht heeft hier al een goed beeld van, voor een andere leerkracht kan het nog aftasten zijn. Het doel is in ieder geval een mooie samenwerking die ten goede komt van de groep.

