

Daltononderwijs met een eigen gezicht

Wat is de missie van Kindcentrum Theo Thijssen?

Op kindcentrum Theo Thijssen gaan wij ervan uit dat elk kind uniek is en daarom niet vergelijkbaar. Wij streven er naar om voor elk kind een passend aanbod te bieden waarbij er optimale ruimte is voor eigenheid, zelfontplooiing, talentontwikkeling, leren leren en samenwerkend leren. Naast de 5 kernwaarden van ons daltononderwijs zijn de volgende kernwaarden tevens van belang voor Kindcentrum Theo Thijssen:

- kindgericht (doorgaande lijnen op alle gebieden van 0 t/m 13 jaar)
- samenwerkingsgericht (partnerschap tussen ouders en ons kindcentrum)
- toekomstgericht (onderwijs gericht op de 21e eeuwse vaardigheden)

Het is belangrijk dat we het leren van nu afstemmen op de wereld waar onze kinderen in gaan leven en werken. Dat doen we door overdracht van kennis, het aanleren van vaardigheden en ontwikkelen van inzicht. Het Daltononderwijs vormt hiervoor een uitstekende basis, waarbij wij steeds kritisch kijken naar hoe wij met ons onderwijs nog beter kunnen aansluiten bij de maatschappij.

De kernwaarden van Kindcentrum Theo Thijssen zijn



Vrijheid in gebondenheid



Samenwerken



Zelfstandigheid



Reflectie



Effectiviteit

Waar is Kindcentrum Theo Thijssen trots op?



Pedagogisch klimaat



Workshops - Grote Keuze vanaf groep 4



Oog voor het individuele kind



De Beestenboel



Thematisch werken in de onderbouw



Groepdoorbrekende activiteiten



Schoolschaken



Building Learning Power geïntegreerd in ons daltononderwijs

Waar staat Kindcentrum Theo Thijssen nu?



260

Leerlingen



gemiddeld 28

Groepsmaat



85,8

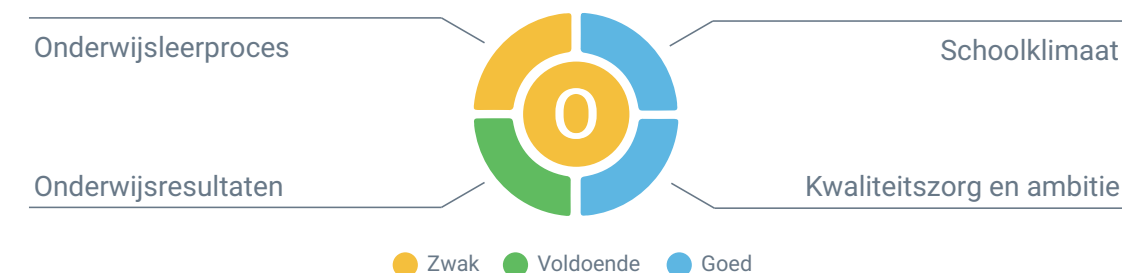
Eindtoets IEP



sinds 1991

Daltononderwijs

Eigen beoordeling basiskwaliteit



Wat heeft Kindcentrum Theo Thijssen over vier jaar bereikt?

1. De leerkrachten werken vanuit leerlijnen/doelen
2. De kinderen werken vanuit hun eigen doelen
3. De leerkrachten geven interactieve instructie waarbij ze differentiëren naar niveau en onderwijsbehoeften
4. Kinderen worden optimaal begeleid in de sociaal-emotionele ontwikkeling, zowel individueel als op groepsniveau
5. Wij ontwikkelen bij kinderen 21e eeuwse vaardigheden